

# HSK 标准教程第 1 册

## 第 3 课 你叫什么名字 (What's Your Name?)

### 一、拼音 Pinyin

#### 1. 发音辨析：声母 j、q、x 和 z、c、s

Differentiation: Pronunciation of the Initials j, q, x and z, c, s

- 练习要求：听录音并跟读，注意声母发音的区别

Listen to the recording and read after it. Pay attention to differences between the initials.

- 重点音节练习：

xiūxi、jījí、jīqì、xiǎoqū、xīngqī、xiāngjiāo、xìngqù、jìxù  
xǐ zǎo、dǎsǎo、sān cì、zìjǐ、zuótiān、zǎoshang、cǎochǎng

#### 2. 发音辨析：韵母 i、u、ü

Differentiation: Pronunciation of the Finals i, u, ü

#### 3. “不” 的变调 Tone Sandhi of “不 (bù)”

变调规则	示例拼音	汉字	英文释义
(1) “不” 在第一、二、三声音节前不变调	bù chī	不吃	don't eat
	bù hǎo	不好	not good
	bù xíng	不行	not okay
	bù hē	不喝	don't drink

	bù néng	不能	can't
	bù xiǎng	不想	don't want
(2) “不” 在四声音节前变成第二声	bú huì	不会	won't / can't
	bú shì	不是	not be
	bú kàn	不看	don't watch

## 4. 拼音规则 (2): ü 的拼写与发音

Rules of Pinyin(2): Form and Pronunciation of ü

- 练习要求: 听录音并跟读, 注意 ü 的拼写与实际发音

Listen to the recording and read after it. Pay attention to the form and pronunciation of ü.

- 拼写对应表:

| 单韵母 / 复韵母 | 与 j 搭配 | 与 q 搭配 | 与 x 搭配 |

ü	üe	üan	ün
ju	jue	juan	jun
qu	que	quan	qun
xu	xue	xuan	xun

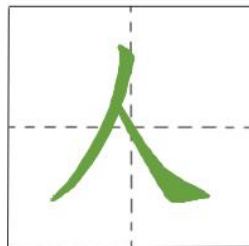
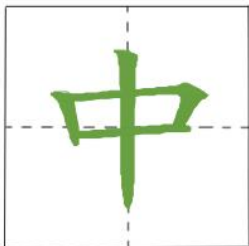
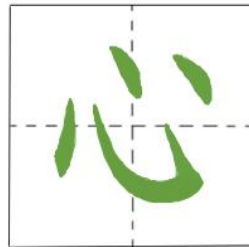
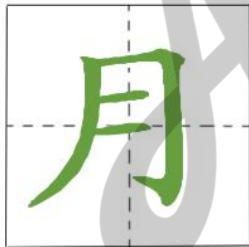
## 二、汉字 Characters

### 1. 汉字的笔画 (3) Strokes of Chinese Characters (3)

笔画名称 <i>Stroke</i>	运笔方向 <i>Direction</i>	例字 <i>Example Characters</i>
 横折钩 <i>héngzhégōu</i> horizontal-turning-hook		门 <i>mé</i> door 月 <i>yuè</i> moon
 卧钩 <i>wògōu</i> lying hook		心 <i>xīn</i> heart 您 <i>nín</i> (polite)you

笔画名称	拼音	运笔方向	例字	例字拼音	英文释义
横折钩	<i>héngzhégōu</i>	horizontal-turning-hook	丁、门	<i>dīng、mén</i>	fourth (order) 、 door
卧钩	<i>wògōu</i>	lying hook	心、您	<i>xīn、nín</i>	heart、(polite) you

## 2. 认识独体字 Single-Component Characters



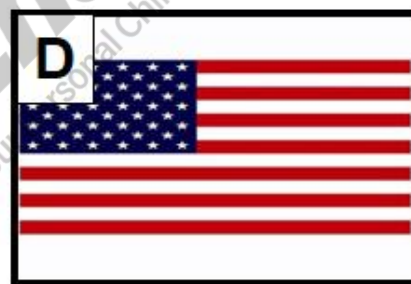
月 (*yuè*, moon) 、 中 (*zhōng*, middle) 、 心 (*xīn*, heart) 、 人 (*rén*, human)

### 3. 汉字的笔顺 (1) Stroke Order (1)

笔顺 Rule	例字 Example Characters	书写顺序 Stroke Order
先横后竖 Horizontal preceding vertical	十 shí ten 工 gōng work, labor	一 十 一 丨 工
先撇后捺 Left-falling preceding Right-falling	八 bā eight 人 rén human	丿 八 丿 ㇏ 人

### 三、热身 Warm-up

#### 图文匹配 Match the Pictures with the Words/Phrases



序号	词语	拼音	英文释义	对应图片字母
①	中国	Zhōngguó	China	C
②	美国	Měiguó	the US / America	D
③	中国人	Zhōngguó rén	Chinese (person)	F
④	美国人	Měiguó rén	American(person)	E
⑤	老师	lǎoshī	teacher	A
⑥	学生	xuésheng	student	B

#### 四、生词 New Words

汉字 / 词语	拼音	英文释义	常用搭配
叫	jiào	be called; to call	叫什么名字、我叫XX
什么	shénme	what	什么名字、是什么
名字	míngzi	name	你的名字、什么名字
我	wǒ	I; me	我是、我叫、我不
是	shì	be (am/is/are)	是老师、不是学生
吗	ma	interrogative particle	是吗、是老师吗
老师	lǎoshī	teacher	中国老师、美国老师
学生	xuésheng	student	中国学生、美国学生

人	rén	person; people	中国人、美国人
李月	Lǐyuè	Li Yue (name)	-
中国	Zhōngguó	China	中国人、中国老师
美国	Měiguó	the US / America	美国人、美国学生

核心短语拓展 Core Phrase Expansion

- 1. 你叫什么名字? → Nǐ jiào shénme míngzi? → What's your name?
- 2. 我叫李月。 → Wǒ jiào Lǐyuè. → My name is Li Yue.
- 3. 中国老师 → Zhōngguó lǎoshī → Chinese teacher
- 4. 美国老师 → Měiguó lǎoshī → American teacher
- 5. 中国学生 → Zhōngguó xuésheng → Chinese student
- 6. 美国学生 → Měiguó xuésheng → American student
- 7. 中国人 → Zhōngguó rén → Chinese (person)
- 8. 美国人 → Měiguó rén → American (person)

五、语言点 Language Points

1. 疑问代词 “什么” The Interrogative Pronoun “什么”

句型结构	例句	拼音	英文翻译
主语 + 动词 + 什么?	你叫什么?	Nǐ jiào shénme?	What's your name? (simplified)
主语 + 动词 + 什么 + 名词?	你叫什么名字?	Nǐ jiào shénme míngzi?	What's your name?
	这是什么书?	Zhè shì shénme shū?	What book is this?

	这是什么？	Zhè shì shénme?	What is this?
--	-------	-----------------	---------------

## 2. “是” 字句 The “是” Sentence

句型结构：……（不）是……

主语	（不）是	宾语（名词 / 名词短语）	例句	拼音	英文翻译
李月	是	老师	李月是老师。	Lǐyuè shì lǎoshī.	Li Yue is a teacher.
我	是	美国人	我是美国人。	Wǒ shì Měiguó rén.	I am an American.
我	不是	老师	我不是老师。	Wǒ bú shì lǎoshī.	I am not a teacher.

## 3. 用“吗”的疑问句 Interrogative Sentences with “吗”

句型结构：…… 吗？

主语	是	宾语（名词 / 名词短语）	吗？	例句	拼音	英文翻译
你	是	美国人	吗？	你是美国人吗？	Nǐ shì Měiguó rén ma?	Are you an American?
你	是	中国人	吗？	你是中国人吗？	Nǐ shì Zhōngguó rén ma?	Are you Chinese?
你	是	老师	吗？	你是老师	Nǐ shì lǎoshī	Are you a

				吗?	ma?	teacher?
--	--	--	--	----	-----	----------

## 六、课文 Text

### Text 1 在学校 In the School

角色	中文	拼音	英文翻译
A	你叫什么名字?	Nǐ jiào shénme míngzi?	What's your name?
B	我叫李月。	Wǒ jiào Lǐyuè.	My name is Li Yue.

### Text 2 在教室 In the Classroom

角色	中文	拼音	英文翻译
A	你是老师吗?	Nǐ shì lǎoshī ma?	Are you a teacher?
B	我不是老师，我是学生。	Wǒ bú shì lǎoshī, wǒ shì xuésheng.	I am not a teacher. I am a student.

### Text 3 在学校 In the School

角色	中文	拼音	英文翻译
A	你是中国人吗?	Nǐ shì Zhōngguó rén ma?	Are you Chinese?
B	我不是中国人，我是美国人。	Wǒ bú shì Zhōngguó rén, wǒ shì Měiguó rén.	I am not Chinese. I am an American.



---

## 七、练习 Exercises

### 1. 根据实际情况回答问题

Answer the questions according to the actual situations.

1. 你叫什么名字？ → Nǐ jiào shénme míngzi? → What's your name?
2. 你是中国人吗？ → Nǐ shì Zhōngguó rén ma? → Are you Chinese?
3. 你是美国人吗？ → Nǐ shì Měiguó rén ma? → Are you an American?
4. 你是老师吗？ → Nǐ shì lǎoshī ma? → Are you a teacher?
5. 你是学生吗？ → Nǐ shì xuésheng ma? → Are you a student?

### 2. 描述图片（用本课新学语言点和词语）

Describe the pictures using the newly-learned language points and words.

1. 他叫乔丹 (Michael Jordan)，他是\_\_\_\_\_人。

Tā jiào Qiáodān, tā shì \_\_\_\_\_ rén.

2. 他叫姚明 (Yao Ming)，他是\_\_\_\_\_人。

Tā jiào Yáo Míng, tā shì \_\_\_\_\_ rén.

3. 我不是\_\_\_\_\_，我是学生，我是\_\_\_\_\_人。

Wǒ bú shì \_\_\_\_\_, wǒ shì xuésheng, wǒ shì \_\_\_\_\_ rén.

4. 我是\_\_\_\_\_，我不是学生，我是\_\_\_\_\_人。

Wǒ shì \_\_\_\_\_, wǒ bú shì xuésheng, wǒ shì \_\_\_\_\_ rén

---

## 八、课堂活动 Classroom Activities

### 1. 双人活动 Pair Work

示例：

A: 我叫李月，我是中国人，我是老师。

Wǒ jiào Lǐyuè, wǒ shì Zhōngguó rén, wǒ shì lǎoshī.

B: 我叫大卫，我是美国人，我不是学生。

Wǒ jiào Dàwèi, wǒ shì Měiguó rén, wǒ bú shì xuésheng.

### 活动要求：

两人一组，仿照示例，用自己的姓名、国籍和身份进行对话练习。

## 2. 小组活动 Group Work

### 步骤：

1. 每组成员填写下表：

	姓名 <i>Name</i>	国籍 <i>Nationality</i>
1	李月 Lǐyuè	中国 Zhōngguó
2		
3		
4		
5		

2. 准备一张自己喜欢的明星或名人的照片。

3. 用本课所学语言点介绍照片中的人，句式参考：

“他 / 她叫……，他 / 她是……人（国籍），他 / 她是……（职业）。”

4. 其他成员看照片，集体复述介绍内容。